



## Plan de Clase para Después de Excursión: Marcar la Diferencia por los Animales y el Planeta

*De Kindergarten a Segundo Grado*

**Meta:** Los estudiantes aprenderán algunos de los retos a los que se enfrentan los animales en nuestro planeta hoy en día y las formas en que pueden ayudar a marcar la diferencia.

**Objetivos:**

1. Los estudiantes descubrirán las formas en que los seres humanos están cambiando nuestro planeta e identificarán las formas en que los animales se ven afectados.
2. Los estudiantes trabajarán juntos para seleccionar y comprometerse a seguir una sencilla acción de conservación hasta el final del curso escolar.

**TEKS  
para Ciencias:**

Kindergarten – K.5.A & K.5.B

(5) Temas y conceptos recurrentes. El estudiante usa temas y conceptos recurrentes para hacer conexiones entre disciplinas. Se espera que el estudiante:

- (A) identifique y use patrones para describir fenómenos o diseñar soluciones;
- (B) investigue y prediga relaciones de causa-efecto en la ciencia.

Primer Grado – 1.5.A & 1.5.B

(5) Temas y conceptos recurrentes. El estudiante usa temas y conceptos recurrentes para hacer conexiones entre disciplinas. Se espera que el estudiante:

- (A) identifique y use patrones para describir fenómenos o diseñar soluciones;
- (B) investigue y prediga relaciones de causa-efecto en la ciencia;

## Segundo Grado – 2.5.A & 2.5.B

(5) Temas y conceptos recurrentes. El estudiante usa temas y conceptos recurrentes para hacer conexiones entre disciplinas. Se espera que el estudiante:

- (A) identifique y use patrones para describir fenómenos o diseñar soluciones;
- (B) investigue y prediga relaciones de causa-efecto en la ciencia.

---

### Materiales:

- Cartulina grande
- Papel de dibujo
- Rotuladores/crayones/lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento (u otro adhesive)

---

### Introducción/ Antecedentes:

1. Explique, que, aunque los animales tienen adaptaciones maravillosas que les ayudan a sobrevivir, a veces se encuentran en peligro. Por ejemplo, los animales deben tener cuidado con sus depredadores. Otras veces, los animales enferman o se lesionan.

2. Explique que los animales a veces se encuentran en peligro por culpa de cosas que hacen los humanos. Pregunte a los estudiantes cómo pueden afectar a los animales las siguientes actividades humanas:

- Tala de árboles.

*Posibles respuestas: Los animales comen la fruta, las bayas, las flores y las hojas que crecen en los árboles. Los animales también encuentran refugio y construyen casas en los árboles.*

- Basura y desperdicios.

*Posibles respuestas: Los animales pueden comer basura accidentalmente pensando que es comida, lo que puede hacerles enfermar. Los animales también pueden enredarse en la basura.*

- Verter aceite u otras sustancias peligrosas en el agua.

*Posibles respuestas: Los animales pueden enfermar por vivir en agua que no está limpia. El petróleo puede recubrir el pelaje o las plumas de los animales que viven en el agua, dificultándoles la natación.*

3. Afortunadamente, hay formas de ayudar a nuestro planeta y a animales como los que vimos en el Dallas World Aquarium. Todos podemos ayudar.
  4. Una forma de marcar la diferencia es REDUCIR, o utilizar menos, algo. Por ejemplo, puedes apagar las luces cuando no estés en una habitación. O puedes ahorrar agua cerrando el grifo mientras te lavas los dientes. Utilizar menos energía ayuda a nuestro planeta y a los animales que viven en él.
  5. Otra forma de marcar la diferencia es REUTILIZAR cosas que normalmente tirarías a la basura. Por ejemplo, puedes utilizar una bolsa de tela en lugar de una de plástico para llevar el almuerzo. O puedes pensar en una forma creativa de reutilizar la caja del paquete que te llegó por correo. Estos objetos son fáciles de limpiar y pueden reutilizarse una y otra vez.
  6. Otra forma de marcar la diferencia es RECICLAR. Cuando reciclamos, los objetos pueden volver a convertirse en otros nuevos. De este modo, no acaban como basura amontonada. Hay muchas cosas que podemos reciclar. ¿Se te ocurren algunas? Pide a los estudiantes que compartan sus ideas.
  7. Todas ellas son formas de ayudar a nuestro planeta consumiendo menos energía y generando menos basura. Lo creas o no, cada vez que haces una de estas cosas, estás ayudando a los animales y a nuestro planeta. Incluso las pequeñas cosas pueden marcar la diferencia.
- 

**Instrucciones:**

1. Pida a los estudiantes que hagan una lluvia de ideas sobre cosas sencillas que podrían hacer para ayudar a los animales y al planeta. Escribe sus ideas en la pizarra.

*Ejemplos posibles: Apagar la luz cuando no se está en la habitación, reutilizar cajas o recipientes que antes contenían otra cosa, cerrar el grifo del agua mientras se cepilla los dientes, recoger botellas de plástico o latas para reciclar, plantar un árbol, conseguir una bolsa para llevar el almuerzo en lugar de una bolsa de plástico.*

2. Diga a los estudiantes que van a trabajar juntos para elegir una cosa que la clase pueda hacer durante el resto del curso escolar para ayudar a los animales y al planeta. Explíqueles que se trata de un COMPROMISO. Un compromiso es una promesa de hacerlo lo mejor posible.
3. Pida a los estudiantes que miren la pizarra y levanten la mano para compartir alguna de las ideas que aparecen allí y que podrían funcionar en el aula. Rodea con un círculo estas ideas. Borra las ideas que no hayan sido rodeadas.

4. Pregunte a los estudiantes si tienen alguna otra idea que funcione además de las que han marcado con un círculo. Si es así, escribelas en la pizarra.
  5. Pida a los estudiantes que voten por la idea que más les guste. Pídeles que cierren los ojos y levanten la mano cuando se lea en voz alta la que han elegido.
  6. Reduzca las opciones a las dos que hayan recibido más votos. Pida a los estudiantes que voten por la que más les guste de las dos. Anuncia el ganador.
  7. Una vez seleccionada la acción de conservación en el aula, explique que la clase se comprometerá (o hará una promesa) a trabajar junta durante el resto del año para llevarla a cabo.
  8. Explique a los estudiantes que su promesa se escribirá en una cartulina que se exhibirá en el aula. Diles que ayudarán a decorar el cartel con dibujos de animales. Así recordarán que con sus acciones ayudan a los animales.
  9. Pida a los estudiantes que dibujen uno de sus animales favoritos de su visita al Dallas World Aquarium y pídeles que firmen sus dibujos. Recoge los dibujos.
- 

**Recapitulación/  
Discusión:**

1. Escribe "Nos comprometemos a ayudar a los animales y a nuestro planeta Mediante" y luego añade el Acción de conservación en el póster. Pega los dibujos de los estudiantes en el cartel. A continuación, cuelga el cartel en el aula.
  2. Ayude a los estudiantes a cumplir su compromiso de conservación durante el resto del curso escolar. Celebra sus éxitos y recuérdales que están marcando la diferencia ayudando a los animales y al planeta.
- 

**Evaluación:**

La comprensión de los conceptos se evaluará a través de la participación de los estudiantes en los debates y la selección de la acción de conservación en el aula, así como a través de la participación en el compromiso de conservación en el aula durante el curso escolar.

---

**Ampliación  
de la Actividad:**

Taza para lápices de lata

Para esta manualidad, necesitarás una lata (de las de judías o verduras enlatadas) por alumno, así como pintura, hilo de colores, pegamento y un rotulador permanente.

Explica a la clase que van a hacer un vaso especial para lápices, bolígrafos y rotuladores. Para ello, reutilizarán algo que antes contenía otra cosa. ¡Reutilizar cosas que ayudan a nuestro planeta!

Haz que los estudiantes decoren su lata con hilo (puedes enrollar el hilo alrededor de la lata) y/o pintura. Anima a los estudiantes a ser creativos a la hora de decorar sus latas. Deja secar las latas y escribe el nombre del alumno en el fondo de la lata con un rotulador permanente.