



Plan de Clase para la Excursión: Cuidado de los Animales en el Dallas World Aquarium

De Sexto a Octavo Grado

Meta: Los estudiantes observarán muchas especies de animales durante su estancia en el Dallas World Aquarium e identificarán las formas en que el personal cuida y satisface sus necesidades individuales.

- Objetivos:**
1. Los estudiantes participarán en un debate sobre aspectos del cuidado de los animales.
 2. Los estudiantes crearán un plan de cuidados individualizado para un animal seleccionado basándose en las observaciones realizadas en la excursión, los debates en clase y la investigación en Internet.

TEKS Sexto Grado - 6.3.B, 6.3.C, 6.4.C

Para Ciencia:

(3) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante desarrolla explicaciones basadas en evidencia y comunica resultados, conclusiones y soluciones propuestas. Se espera que el estudiante:

- (B) comunique explicaciones y soluciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios y formatos; y
- (C) participe respetuosamente en la argumentación científica usando explicaciones científicas aplicadas y evidencia empírica.

(4) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante entiende las contribuciones de los científicos y reconoce la importancia de la investigación científica y la innovación para la sociedad. Se espera que el estudiante:

- (C) investigue y explore recursos, tales como museos, bibliotecas, organizaciones profesionales, empresas privadas, plataformas en línea y mentores empleados en el campo de la ciencia, tecnología, ingeniería y las matemáticas para investigar carreras afines.

Séptimo Grado – 7.3.B, 7.3.C, 7.4.C

(3) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante desarrolla explicaciones basadas en evidencia y comunica resultados, conclusiones y soluciones propuestas. Se espera que el estudiante:

- (B) comunique explicaciones y soluciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios y formatos; y
- (C) participe respetuosamente en la argumentación científica usando explicaciones científicas aplicadas y evidencia empírica

(4) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante entiende las contribuciones de los científicos y reconoce la importancia de la investigación científica y la innovación para la sociedad. Se espera que el estudiante:

- (C) investigue y explore recursos, tales como museos, bibliotecas, organizaciones profesionales, empresas privadas, plataformas en línea y mentores empleados en el campo de la ciencia, tecnología, ingeniería y las matemáticas para investigar carreras afines.

Octavo Grado - 8.3.B, 8.3.C, 8.4.C

(3) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante desarrolla explicaciones basadas en evidencia y comunica resultados, conclusiones y soluciones propuestas. Se espera que el estudiante:

- (B) comunique explicaciones y soluciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios y formatos; y
- (C) participe respetuosamente en la argumentación científica usando explicaciones científicas aplicadas y evidencia empírica

(4) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante entiende las contribuciones de los científicos y reconoce la importancia de la investigación científica y la innovación para la sociedad. Se espera que el estudiante:

- (C) investigue y explore recursos, tales como museos, bibliotecas, organizaciones profesionales, empresas privadas, plataformas en línea y mentores empleados en el campo de la ciencia, tecnología, ingeniería y las matemáticas para investigar carreras afines.

Materiales:

- Cuidar de los Animales (hoja de trabajo)
- Algunos de los Animales del Dallas World Aquarium (hoja informativa)
- Te han Contratado como Cuidador de Animales en el Dallas World Aquarium (hoja de trabajo)
- Lápices o bolígrafos

**Introducción/
Antecedentes:**

1. Repasa la ficha “Algunos de los animales del Dallas World Aquarium” con los estudiantes. Explíqueles que éstos son sólo algunos de los muchos animales que verán durante la excursión. Explique también que se trata de animales que suelen ser fáciles de ver mientras se recorren las exposiciones.
2. Explique a los estudiantes que vamos a hablar de una de las muchas salidas profesionales que tienen los animales, el cuidado de animales. Este papel es importante en muchos acuarios y zoológicos, incluido el Dallas World Aquarium, ya que hay un gran número de animales, cada uno con necesidades únicas.
3. Mencionar que cuidar animales es una gran responsabilidad. Puede suponer mucho trabajo. Hay cinco grandes factores a tener en cuenta para satisfacer con éxito las necesidades de los animales. Entre ellos están la dieta, el hábitat, el comportamiento, la salud física y mental. Cada uno de estos factores puede dividirse en partes diferentes, todas ellas importantes para el éxito del cuidado y el bienestar de los animales.
4. Pregunte si alguien de la clase tiene una mascota. Pregunte a los estudiantes si cuidan de la mascota. En caso afirmativo, ¿cómo? ¿Son ellos los únicos cuidadores o les ayudan otras personas?
5. Distribuya la hoja de trabajo "Cuidar a los Animales". Pida a los estudiantes que piensen en todo lo necesario para cuidar bien a un gato doméstico y que escriban sus ideas en las casillas etiquetadas. Dígalos que sean lo más específicos posible (por ejemplo, no se limiten a poner "comida" para la dieta, asegúrense de dar detalles). Dé tiempo a los estudiantes para completar la ficha.
6. Cuando terminen, comente la actividad con los estudiantes, empezando por la dieta. ¿Qué necesita comer un gato? ¿Qué otras consideraciones debieron tener en cuenta a la hora de seleccionar una dieta para este gato? Invite a los estudiantes añadir consideraciones que no hayan incluido en su lista.

Posibles respuestas: Alimento nutritivo para gatos de una empresa de confianza. Suministrar la cantidad recomendada en función del peso. Medir la comida suministrada y lo que se ha comido. Asegurarse de que la comida esté fresca cuando se le ofrezca. No ofrecer comida de las personas. Limite las golosinas.

7. A continuación, hablemos del hábitat. Obviamente, este gato vive en una casa. ¿Qué otras consideraciones has enumerado?

Posibles respuestas: La casa debe estar limpia y mantenerse a una temperatura agradable. Debe haber una caja de arena que se limpie con regularidad. No debe haber plantas ni otros objetos que puedan enfermar al gato.

8. Pasemos ahora al comportamiento. El animal debe ser capaz de expresar su comportamiento natural incluso bajo cuidado humano. ¿Qué ocurre con un gato de interior? La caza es un comportamiento natural importante en los gatos, ya que son depredadores. ¿Cómo podemos asegurarnos de que el gato de interior tenga la oportunidad de "cazar" sin salir al exterior? ¿Qué ha incluido en su lista?

Posibles respuestas: El instinto de presa está presente incluso en los gatos domésticos de interior. Proporcione oportunidades para que el gato cace a través de juguetes enriquecedores. Puede tratarse de luces láser, juguetes que cuelgan de una varita, pelotas a pilas con plumas que ruedan al azar, etc. Los gatos también arañan superficies como los troncos de los árboles para afilarse las uñas. Es importante proporcionarle un rascador para que el gato no elija sus muebles para arañar. A los gatos también les gusta trepar, por lo que los árboles para gatos de varios niveles o las camas elevadas para gatos se lo permitirán.

9. Lo siguiente es la salud física. Muchos animales, incluidos los gatos, no siempre demuestran si no se sienten bien. ¿Qué has incluido en tu lista para asegurarte de que este gato se mantiene físicamente sano?

Posibles respuestas: asegúrese de que el gato visita al veterinario con regularidad. Asegúrese de observar al gato lo suficiente como para poder detectar cuándo algo no va bien, ya sea cojera, ojos llorosos, rascado de orejas, vómitos, heces blandas, inapetencia, letargo o cambios de comportamiento. Controle el peso del gato. Cepille al gato para evitar que se le apelmace el pelo y para controlar las bolas de pelo.

10. Por último, hablemos de la salud mental. Esto implica limitar el estrés en la vida del gato y proporcionar oportunidades para el ejercicio mental. ¿Qué ha incluido en su lista para satisfacer esta necesidad?

Posibles respuestas: a los gatos les gusta la rutina, por lo que los cambios frecuentes pueden incomodarles. Cuando se produzcan cambios, vigile atentamente al gato para asegurarse de que los lleva bien. Si hay visitas o niños pequeños en casa, asegúrese de que sepan que no deben perseguir, coger o molestar al gato. Para ejercitar la mente, puede probar con el adiestramiento. Utilice golosinas (pequeñas y sanas) para recompensar los comportamientos que le gusten. Aunque no parezcan tan motivados como un perro, los gatos se aficianan sorprendentemente a aprender cosas nuevas.

11. Recoge las hojas de trabajo. Explica que, sin duda, hay mucho trabajo por hacer para que el gato esté sano y prospere. Cambiemos de tema y hablemos de las personas que cuidan de los animales en el Dallas World Aquarium.

12. ¿Qué hace falta para ser cuidador de animales en un acuario o un zoo? ¿Qué formación deben tener los cuidadores de acuarios y zoológicos? Trabajar con animales puede ser increíble, pero no esperes un trabajo con un horario fijo. Los animales necesitan cuidados los fines de semana y los días festivos. A veces es necesario cuidarlos las 24 horas del día.

13. Además de pasar tiempo con los animales, hay que dedicar mucho tiempo a limpiar el hábitat, preparar dietas y ofrecer a los animales oportunidades enriquecedoras que les permitan mostrar comportamientos naturales. También pasa mucho tiempo observando a los animales y colaborando estrechamente con el equipo veterinario. También puede ocupar un puesto en el que enseñe a los visitantes a conocer a los animales.

14. Para estudiar, suele exigirse un título universitario. Es útil tener una sólida formación en ciencias y matemáticas. También ayuda tener un certificado de buceo si quieres trabajar en un acuario.

15. La experiencia con animales también es importante. Muchos cuidadores de animales empiezan como voluntarios en su zoo local. Algunos tienen experiencia trabajando en refugios o establos de caballos antes de pasar al acuario o al zoo.

16. Distribuya una hoja "Algunos de los animales del Dallas World Aquarium" a cada alumno. Explique a los alumnos que cada uno seleccionará un animal y creará un plan de cuidados para su animal. Esto les ayudará a conocer algunas de las responsabilidades diarias de un cuidador de animales.

17. Explique a los estudiantes que tendrán la oportunidad de observar a su animal en persona en su próxima excursión y que, a continuación, aprenderán más sobre el animal que han seleccionado accediendo a la página web del Dallas World Aquarium (y a cualquier otra página web de información sobre animales que considere oportuna). Todo esto les servirá de ayuda cuando vuelvan al colegio y elaboren un plan de cuidado de su animal seleccionado.

Instrucciones:

1. Cuando lleguen al Dallas World Aquarium, recuerde a los estudiantes que deben disfrutar viendo a todos los animales, pero que deben prestar mucha atención al animal que hayan elegido.

2. Recorra las exposiciones. Señale los animales seleccionados y permita que los estudiantes compartan sus observaciones. Mencione los platos de comida visibles o los cuidadores de animales mientras se desplaza por el Acuario.

**Recapitulación/
Discusión:**

1. Al regresar a la escuela, distribuye la hoja de trabajo “Te han Contratado como Cuidador de Animales en el Dallas World Aquarium. Devuelva también la hoja de trabajo "Cuidar de los Animales" como ejemplo. Deje tiempo a los estudiantes para acceder a la información sobre su animal en Internet y formular su plan de cuidados para el animal seleccionado.

2. Recoge ambas hojas de trabajo.

3. Termine la lección con un debate sobre los animales observados durante la excursión. Pide a los alumnos que compartan sus ideas sobre las siguientes preguntas:

- *¿Cuál fue su animal favorito del Dallas World Aquarium y por qué?*
- *¿Cuál fue su parte favorita de la excursión?*
- *¿Crees que sería interesante trabajar con animales? Explica tu respuesta.*
- *¿Ha aprendido algo que le haya sorprendido?*

Evaluación:

La comprensión de los conceptos se evaluará sobre la base de las observaciones de los estudiantes durante la excursión, la participación en debates y actividades, y los planes de cuidado de los animales completados por los estudiantes tras las observaciones y la investigación en Internet sobre su animal seleccionado.

Modificaciones:

- Para los estudiantes con discapacidad visual, puede pedir a un ayudante o acompañante que lleve y presente al estudiante objetos que imitan el pelo, la piel o las plumas de los animales, como los que se encuentran en el Dallas World Aquarium.
- En el caso de los estudiantes con sensibilidad sensorial, puede pedir consejos al alumno o a sus padres/tutores para ayudar al niño a superar el agobio sensorial durante la excursión.

**Ampliación
de la Actividad:**

Crucigrama "¿Quién vive en el Dallas World Aquarium?"

Este divertido crucigrama es una forma estupenda de generar expectativa ante la próxima excursión. Incluye muchos de los diferentes animales que los alumnos verán en el Dallas World Aquarium. *Incluye crucigrama y clave de respuestas.*