



Plan de Clase para la Excursión: Estudio de las Adaptaciones en el Dallas World Aquarium

De Tercero a Quinto Grado

Meta: Los estudiantes observarán muchos animales durante su estancia en el Dallas World Aquarium e identificarán las adaptaciones que ayudan a esos animales a sobrevivir en sus respectivos entornos.

Objetivos:

1. Los estudiantes seleccionarán y observarán de cerca tres animales diferentes durante la excursión al Dallas World Aquarium.
2. Los estudiantes identificarán tres adaptaciones para cada uno de los tres animales seleccionados y describirán con precisión cómo las adaptaciones ayudan a esos animales a sobrevivir en sus respectivos entornos.

**TEKS
Para Ciencias:** Tercer Grado – 3.1.A, 3.1.E, 3.13.A

(1) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante hace preguntas, identifica problemas, y planifica y realiza de manera segura investigaciones en el salón de clases, en el laboratorio y de campo para responder preguntas, explicar fenómenos o diseñar soluciones usando herramientas y modelos apropiados. Se espera que el estudiante:

(A) haga preguntas y defina problemas con base en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones;

(E) reúna observaciones y medidas como evidencia.

(13) Organismos y medioambientes. El estudiante entiende que los organismos pasan por procesos de vida similares y tienen estructuras que funcionan para ayudarlos a sobrevivir en sus medioambientes. Se espera que el estudiante:

(A) explore y explique cómo las estructuras externas y las funciones de los animales, tales como el cuello de una jirafa o los pies palmeados de un pato, les permiten sobrevivir en su medioambiente;

Cuarto Grado - 4.1.A, 4.1.E, 4.13.B

(1) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante hace preguntas, identifica problemas, y planifica y realiza de manera segura investigaciones en el salón de clases, en el laboratorio y de campo para responder preguntas, explicar

fenómenos o diseñar soluciones usando herramientas y modelos apropiados. Se espera que el estudiante:

- (A) haga preguntas y defina problemas con base en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones;
- (E) reúna observaciones y medidas como evidencia

(13) Organismos y medioambientes. El estudiante entiende que los organismos pasan por procesos de vida similares y tienen estructuras que funcionan para ayudarlos a sobrevivir en sus medioambientes. Se espera que el estudiante:

- (B) diferencie entre rasgos físicos heredados y adquiridos de los organismos.

Quito Grado - 5.1.A, 5.1.E, 5.13.A

(1) Prácticas científicas y de ingeniería. El estudiante hace preguntas, identifica problemas, y planifica y realiza de manera segura investigaciones en el salón de clases, en el laboratorio y de campo para responder preguntas, explicar fenómenos o diseñar soluciones usando herramientas y modelos apropiados. Se espera que el estudiante:

- (A) haga preguntas y defina problemas con base en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones;
- (E) reúna observaciones y medidas como evidencia.

(13) Organismos y medioambientes. El estudiante entiende que los organismos pasan por procesos de vida similares y tienen estructuras y comportamientos que les ayudan a sobrevivir en sus medioambientes. Se espera que el estudiante:

- (A) analice las estructuras y funciones de distintas especies para identificar cómo sobreviven los organismos en el mismo medioambiente;

Materiales:

- Adaptaciones Animales (hoja de trabajo)
- Algunos de los Animales del Dallas World Aquarium (hoja de informativa)
- Rotuladores, lápices de colores o ceras de colores
- Lápices o bolígrafos

Preparación:

1. Haz tres copias de la Hoja de Estudio: Adaptaciones Animales para cada estudiante.

2. Distribuya la hoja de algunos animales del Dallas World Aquarium a cada estudiante. También puedes compartir la hoja en tu pantalla. Estos son los animales que se muestran:

- *Flamenco Americano*
 - *Manatí Antillano*
 - *Pingüino Africano*
 - *Perezoso de tres dedos*
 - *Pez sierra de agua dulce*
 - *Oso hormiguero gigante*
 - *Anaconda verde*
 - *Tucán pico iris*
 - *Cocodrilo del Orinoco*
 - *Dragón de mar común*
-

**Introducción/
Antecedentes:**

1. Repasa la hoja de informativa algunos de los Animales del Dallas World Aquarium con los estudiantes. Explíqueles que éstos son sólo algunos de los muchos animales que verán durante la excursión. Explique también que se trata de animales que suelen ser fáciles de ver mientras se recorren las exposiciones.
2. Distribuye una copia de la hoja de trabajo Adaptaciones de los Animales a los estudiantes. Explíqueles que cada uno de ellos seleccionará tres de los animales de la pizarra que les interesen y que tengan especial ilusión por ver en la excursión.
3. Pide a los estudiantes que escriban el nombre de los animales que han seleccionado en la columna de la izquierda de la hoja.
4. Invita a los estudiantes a pensar en el primer animal que han seleccionado. Pídeles que imaginen en su mente cómo es ese animal, dónde vive y qué come.
5. Pide a los estudiantes que describan las adaptaciones que saben que tiene este animal en el espacio reservado para ello en el apartado "Qué adaptaciones sabe que tiene este animal?".
6. Utilizando el espacio asignado en el área "Una pregunta que tengo sobre este animal", pide a los estudiantes que piensen en algo que les gustaría saber sobre ese animal.
7. Haz que los estudiantes repitan estos dos pasos para cada uno de los dos animales restantes. A continuación, recoge las hojas de trabajo.
8. Explique que durante la excursión se pedirá a los estudiantes que presten especial atención a los animales que han seleccionado, sobre todo a las adaptaciones que tienen estos animales y que les permiten sobrevivir en sus respectivos entornos.

Instrucciones:

1. Después de llegar al Dallas World Aquarium, recuerde a los estudiantes que disfruten viendo todos los animales, pero que presten mucha atención a los tres animales que han seleccionado y a las adaptaciones que tienen.
2. Recorra las exposiciones. Señale los animales seleccionados y permita que los estudiantes compartan sus observaciones. Señale otros ejemplos de adaptaciones y pida a los estudiantes que compartan sus ideas sobre cómo las adaptaciones benefician a los animales.

**Recapitulación/
Discusión:**

1. Al regresar a la escuela, redistribuye las hojas de trabajo. Pide a los estudiantes que se tomen su tiempo para pensar y rellenar la casilla "Observé que este animal tenía estas tres adaptaciones..." para el primero de los tres animales seleccionados. Diles también que rellenen la casilla correspondiente a "¿Cómo ayuda cada una de estas adaptaciones a este animal?".
2. Pide a los estudiantes que hagan lo mismo con los otros dos animales de su lista. Después, recoge las hojas de trabajo.
3. Termine la lección con una discusión sobre los animales observados durante la excursión. Pide a los estudiantes que compartan sus ideas sobre las siguientes preguntas:
 - *¿Cuál era su animal favorito del Dallas World Aquarium y por qué?*
 - *¿Cuál era su parte favorita de la excursión?*
 - *¿Cuál era la adaptación más chula que vio mientras estuvo allí?*
 - *¿Ha aprendido algo que le haya sorprendido?*

Evaluación:

La comprensión de los conceptos se evaluará basándose en las observaciones de los estudiantes durante la excursión, la participación en los debates y la exactitud de las adaptaciones enumeradas para cada uno de sus animales seleccionados (y cómo esas adaptaciones ayudan a esos animales) en la hoja de trabajo de Adaptaciones Animales.

Modificaciones:

- Para los estudiantes con discapacidad visual, puede pedir a un ayudante o acompañante que lleve y presente al estudiante objetos que imiten el pelo, la

piel o las plumas de los animales, como los que se encuentran en el Dallas World Aquarium.

- En el caso de los estudiantes con sensibilidad sensorial, puede pedir consejos al estudiante o a sus padres/tutores para ayudar al niño a superar el agobio sensorial durante la excursión.

**Ampliación
de la Actividad:**

1. ¿Quién vive en el Dallas World Aquarium?

Este divertido crucigrama es una forma estupenda de generar expectativa ante la próxima excursión. Incluye muchos de los diferentes animales que los estudiantes verán en el Dallas World Aquarium. *Incluye crucigrama y clave de respuestas.*

2. Esta Sopa de Letras es sobre los Pájaros

Esta sopa de letras destaca algunas de las muchas aves hermosas y únicas que se encuentran en el Dallas World Aquarium. Es una forma divertida de entusiasmar a los estudiantes con lo que verán en la excursión. *Incluye sopa de letras y clave de respuestas.*