



Plan de Clase para Después la Excursión: Elegir Acciones de Conservación para Nuestro Planeta

De Tercero a Quinto Grado

Meta: Los estudiantes aprenderán algunos de los retos a los que se enfrentan los animales en nuestro planeta hoy en día y las formas en que pueden ayudar a marcar la diferencia.

Objetivos:

1. Los estudiantes descubrirán las formas en que los seres humanos están cambiando nuestro planeta e identificarán las formas en que los animales se ven afectados.
2. Los estudiantes elegirán y se comprometerán a seguir una sencilla acción de conservación hasta el final del curso escolar.

**TEKS
para Ciencias:**

Tercer Grado – 3.5.A & 3.5.B

(5) Temas y conceptos recurrentes. El estudiante entiende que temas y conceptos recurrentes proporcionan un marco para hacer conexiones entre disciplinas. Se espera que el estudiante:

(A) identifique y use patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones;

(B) identifique e investigue relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.

Cuarto Grado - 4.5.A & 4.5.B

(5) Temas y conceptos recurrentes. El estudiante entiende que temas y conceptos recurrentes proporcionan un marco para hacer conexiones entre disciplinas. Se espera que el estudiante:

(A) identifique y use patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones;

(B) identifique e investigue relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.

Quito Grado - 5.5.A & 5.5.B

(5) Temas y conceptos recurrentes. El estudiante entiende que temas y conceptos recurrentes proporcionan un marco para hacer conexiones entre disciplinas. Se espera que el estudiante:

(A) identifique y use patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones;

(B) identifique e investigue relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.

Materiales:

- Cartulina grande
- Papel de dibujo
- Rotuladores/crayones/lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento (u otro adhesivo)
- Compromiso de Conservación (hoja de trabajo)

Introducción/ Antecedentes:

1. Explique que, aunque los animales tienen adaptaciones maravillosas que les ayudan a sobrevivir, a veces se encuentran en peligro. Por ejemplo, los animales deben tener cuidado con sus depredadores. Otras veces, los animales enferman o se lesionan.

2. Explique que los animales a veces se encuentran en peligro por culpa de cosas que hacen los humanos. Pregunte a los estudiantes cómo pueden afectar a los animales las siguientes actividades humanas:

- Deforestación (tala de árboles).

Posibles respuestas: Los animales comen la fruta, las bayas, las flores y las hojas que crecen en los árboles. Los animales también encuentran refugio y construyen casas en los árboles.

- Basura y desechos marinos.

Posibles respuestas: Los animales pueden comer basura accidentalmente pensando que es comida, lo que puede hacerles enfermar. Los animales también pueden enredarse en la basura.

- Verter aceite u otras sustancias peligrosas en el agua.

Posibles respuestas: Los animales pueden enfermar por vivir en agua que no está limpia. El petróleo puede recubrir el pelaje o las plumas de los animales que viven en el agua, dificultándoles la natación.

3. Afortunadamente, hay formas de ayudar a nuestro planeta y a animales como los que vimos en el Dallas World Aquarium. Todos podemos ayudar.
 4. Una forma de marcar la diferencia es REDUCIR, o utilizar menos. Por ejemplo, puedes apagar las luces cuando no estés en una habitación. O puedes ahorrar agua cerrando el grifo mientras te lavas los dientes. Utilizar menos energía ayuda a nuestro planeta y a los animales que viven en él.
 5. Otra forma de marcar la diferencia es REUTILIZAR cosas que normalmente tirarías a la basura. Por ejemplo, puedes utilizar una bolsa de tela en lugar de una de plástico para llevar el almuerzo. O puedes pensar en una forma creativa de reutilizar la caja del paquete que te llegó por correo. Estos objetos son fáciles de limpiar y se pueden reutilizar una y otra vez.
 6. Otra forma de marcar la diferencia es RECICLAR. Cuando reciclamos, los objetos pueden volver a convertirse en otros nuevos. De este modo, no acaban como basura amontonada. Hay muchas cosas que podemos reciclar. ¿Se te ocurren algunas? Pide a los estudiantes que compartan sus ideas.
 7. Todas ellas son formas de ayudar a nuestro planeta consumiendo menos energía y generando menos basura. Lo creas o no, cada vez que haces una de estas cosas, estás ayudando a los animales y a nuestro planeta. Incluso las pequeñas cosas pueden marcar la diferencia.
-

Instrucciones:

1. Pide a los estudiantes que hagan una lluvia de ideas sobre cosas sencillas que podrían hacer para ayudar a los animales y al planeta. Escribe sus ideas en la pizarra.

Ejemplos posibles: Apagar la luz cuando no se está en la habitación, reutilizar cajas o recipientes que antes contenían otra cosa, cerrar el grifo del agua mientras se cepilla los dientes, recoger botellas de plástico o latas para reciclar, plantar un árbol, conseguir una bolsa para llevar el almuerzo en lugar de una bolsa de plástico.

2. Di a los estudiantes que van a elegir una cosa que pueden hacer durante el resto del curso escolar para ayudar a los animales y al planeta. Explícales que se trata de un compromiso que crean que pueden cumplir de forma realista durante todo el resto del curso escolar.

3. Distribuye una hoja de trabajo Compromiso de Conservación y un trozo de papel de borrador a cada uno de los alumnos. Dale tiempo para que piensen en su compromiso y lo escriban en el papel de borrador. Cuando estén seguros de su compromiso, pueden escribirlo en la hoja de trabajo.

4. A continuación, pide a los alumnos que dibujen el animal que más les haya gustado de su visita al Dallas World Aquarium en el recuadro situado a la derecha de la promesa.

**Recapitulación/
Discusión:**

1. Cuelgue los Compromisos de Conservación en un lugar visible del aula.

2. Ayuda a los estudiantes a cumplir sus promesas de conservación durante el resto del curso escolar. Celebra sus éxitos y recuérdales que están marcando la diferencia ayudando a los animales y al planeta.

Evaluación:

La comprensión de los conceptos se evaluará mediante la participación de los estudiantes en los debates de clase y mediante la creación del compromiso de conservación y el compromiso con el mismo a lo largo del año.

**Ampliación
de la Actividad:**

Taza para lápices de lata

Para esta manualidad, necesitarás una lata (de las de judías o verduras enlatadas) por alumno, así como pintura, hilo de colores, pegamento y un rotulador permanente.

Explica a la clase que van a hacer un vaso especial para lápices, bolígrafos y rotuladores. Para ello, reutilizarán algo que antes contenía otra cosa. ¡Reutilizar cosas que ayudan a nuestro planeta!

Haz que los estudiantes decoren su lata con hilo (puedes enrollar el hilo alrededor de la lata) y/o pintura. Anima a los estudiantes a ser creativos a la hora de decorar sus latas. Deja secar las latas y escribe el nombre del alumno en el fondo de la lata con un rotulador permanente.